**Современные инновационные технологии при обучении иностранному языку.**

Учитель английского языка

**ГБОУ ЛНР**

**«Краснолучская общеобразовательная школа I-III ступеней №4»**

[**achepa@mail.ru**](mailto:achepa@mail.ru)

Чепа Елена Геннадиевна

В современном мире постоянно меняются условия жизни, формирования и обучения. Из чего следует, что должно поменяться отношение и к обучению.

На сегодняшний день изучение иностранных языков является жизненной необходимостью, чтобы идти в ногу со временем. Знание английского языка открывает окно в большой глобальный мир с его колоссальным потоком информации и инноваций. Заглядывая в недалёкое будущее, можно с уверенностью сказать, что английский язык – язык успешной интеграции в глобальную экономику.

В XXI веке общество предъявляет довольно высокие требования к практическому владению английским языком в повседневном общении и профессиональной сфере. Объемы информации растут, и часто рутинные способы ее передачи, хранения и обработки являются неэффективными. Поэтому многие традиционные методы обучения уже устарели. Сейчас более важным становится не накопление информации, а способность быстро найти нужное и обработать. Однако, что касается именно обучения английскому языку, то в большей мере помогает обучению именно накопление – накопление слов, устойчивых выражений, правил грамматики. Без достаточной базы знаний любые достижения науки и техники будут неэффективны.

Согласно концепции государственного образования ЛНР, основная цель современного учителя – выбрать формы и методы учебной деятельности учеников, которые оптимально соответствуют поставленной цели – воспитать современно образованных, нравственных, предприимчивых людей, которые могут самостоятельно принимать ответственные решения в ситуации выбора, прогнозируя возможные последствия, способные к сотрудничеству, отличаются мобильностью, динамизмом, конструктивностью, обладают развитым чувством ответственности за судьбу страны. .

Конечно, использование информационных технологий раскрывает огромные возможности компьютера как средства обучения. Но не стоит забывать, что использование различных технологий не может обеспечить существенного педагогического эффекта без учителя, поскольку эти технологии только способы обучения. Компьютер в учебном процессе лишь средство, усиливающее и расширяющее возможности его обучающей деятельности.

В последние годы все чаще поднимается вопрос о применении новых информационных технологий в школе. Так как основной целью обучения иностранным языкам является формирование и развитие коммуникативных навыков школьников, обучение практическому овладению иностранным языком, то применение технологий, интернет- ресурсов является самым лучшим подходом в обучении.

Средства ИКТ, применяемые в системе образования, можно разделить на два типа: аппаратные (компьютер, сканер, принтер, видеокамера, фотоаппарат, аудио- и видеомагнитофон и др.) и программные (электронные учебники, тренажеры, информационные сайты, поисковые системы Интернета).

На сегодняшний день для меня компьютер является эффективным помощником, позволяющим повысить качество обучения и оптимизировать подготовку к урокам. В настоящее время использование компьютера в учебном процессе очень актуально.

В процессе обучения иностранному языку, нужно создать реальные, настоящие жизненные ситуации, которые будут стимулировать изучение материала. Сейчас уже все понимают, что Интернет обладает колоссальными информационными возможностями и впечатляющими услугами.

Каким бы мы не относились к Интернету, приходится признать тот факт, что всемирная сеть стала неотъемлемой частью нашей современной действительности. Многие ученики давно оценили все достоинства Интернета и активно пользуются его услугами в своей учебной деятельности, тогда как для учителей пространство этой мировой паутины по большей части остается неизведанным.

Какую помощь может оказать Интернет, зависит от того, для решения каких задач я его использую.

Существует значительное количество форм работы с обучающими программами на уроках иностранного языка: изучение лексики, отработка произношения, обучение диалогической и монологической речи, обучение письму, отработка грамматических явлений.

Возможности использования Интернет-ресурсов огромны. Глобальная сеть Интернет создаёт условия для получения любой необходимой учащимся и учителям информации, находящейся в любой точке земного шара: страноведческий материал, новости из жизни молодёжи, статьи из газет и журналов, что мои ученики активно используют при выполнении домашних заданий и проектов.

В процессе работы в школе мною был создан сайт «Изучаем английский вместе» по адресу: <http://enhelp.at.ua/> На сайте мои ученики могут найти полезную и интересную информацию, разработанные мной разговорные темы, видео по грамматике и страноведению. Там же выложены все учебники и пособия для школы, которые мы используем на уроках. Особенно важно, что учащиеся могут использовать аудио приложения к учебникам английского языка, что значительно улучшает уровень аудирования.

Также школьники могут увидеть себя на моём канале <https://www.youtube.com/channel/UCRaLbjSb1tqsJBFrsSLEshA> , где я выкладываю наши видео проекты. Работу над этими проектами я нахожу очень полезной, так как при работе над ними дети учатся работать командой, практикуют навыки разговорной речи, проявляют творческие способности и раскрываются окружающим в неожиданном амплуа.

Школьники также могут принимать участие в тестировании, в викторинах, конкурсах, олимпиадах, проводимых по сети Интернет, переписываться со сверстниками из других стран, участвовать в чатах, видеоконференциях. Задачей учителя является помощь в выборе Интернет-ресурсов, направление деятельности и, что немало важно, контроль посещения тех или иных сайтов.

На мой взгляд, использование ИКТ и Интернет-ресурсов на уроке английского языка актуально на сегодняшний день, т.к. учитель должен быть интересным для своих учеников, идти в ногу со временем, повышать свое педагогическое мастерство и уровень интеллекта.