**ВНЕКЛАССНОЕ МЕРОПРИЯТИЕ**

**ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ**

**«ВОЛШЕБНАЯ РУЧКА В 7 КЛАССЕ»**

**Е.Г. Чепа**

**учитель английского языка**

 **ГБОУ ЛНР**

 **«Краснолучская общеобразовательная школа I-III ступеней №4»**

**Аннотация**

Данная работа включает в себя сценарий видеоролика на английском языке, с участием учеников 7 класса. «Волшебная ручка» представлена как пример внеклассной работы развлекательного характера. Можно приурочить к празднованию Хэллоуина, Нового Года и 1 Апреля.

 **Цели и задачи:**

**Образовательные –** cформировать навыки коммуникативной компетенции в процессе подготовки и создания проекта;

 изучение и практика использования новых лексических единиц, грамматических структур;

 **Развивающие** – работать над развитием фонематического слуха, творческих и сценических способностей учащихся.

**Воспитательные** – сформировать навыки поиска информации о стране изучаемого языка, интерес к культуре и обычаям;

**Планируемые образовательные результаты:** обеспечить связь между требованиями государственного стандарта, образовательным процессом и системой оценки достижений учащихся;

воспитание основ умения учиться — способности к самоорганизации с целью постановки и решения учебно-познавательных и учебно-практических задач;

активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач.

**Оборудование:** школьный кабинет английского языка,цифровая видеокамера, аксессуары для яркости образов.

**Работа над проектом**

Сюжет фильма напоминает сценку из Ералаша, в которой ученик 7 класса, Дима, приносит в школу волшебную ручку. Сначала он показывает своим друзьям, что он может заколдовать отличницу, которая будет делать за него всю домашнюю работу. Это очень впечатляет его друзей.

 Потом Дима заставляет одного из своих одноклассников подарить ему новый телефон. Самая красивая девочка в классе приглашает Диму в кино, но ему уже мало её внимания, и он накладывает заклинание на других девочек. Девочки поют и танцуют для Димы, пишут на доске признания в любви.

Когда начинается урок и учитель входит в класс, Дима пользуется чарами волшебной ручки, и все его считают лучшим учеником. Во время урока волшебная ручка случайно оказывается в руках учителя и Дима теряет её магию. Здесь выясняется, что он не выучил урок и ему ставят плохую оценку.

Сценарий содержит много разговорных выражений современного английского языка, употребляется формула условного предложения первого типа. При подготовке фильма решили использовать аудиозапись из американского фильма «Зачарованная»

В общем, подготовка не требует много времени, реплики не сложные, но отличного результата можно добиться с помощью игры актёров-учеников и различных спецэффектов.

**Magic pen 6-a**

**Dima: Hi, mates! You will never believe me, if I say…**

**Friend1: Tell me, what’s happened.**

**Dima: Look! My pen is magic!**

**Friend2: You are kidding!**

**Dima: No, no! I’m not! Just watch… ABRAKADABRA!**

**Nastya: Dear Dima! Please, let me do all your homework!**

**Dima: Be my guest!**

**Nastya: Thank you!**

**Friend1: Nastya, what about my homework?**

**Nastya: Go away!**

**Friend2: Cool!**

**Dima: Watch this! ABRAKADABRA!**

**Friend3: Hi, mate! How are you? You are my best friend, take this phone, now it is yours!**

 **Friend2: Impossible! Wow!**

 **Dima: Ha, ha! And now… ABRAKADABRA!**

 **Beauty of the class: Dima, darling! Let’s go to the cinema today, just you and me!**

 **Dima: Okay, if you wish.**

**Beauty of the class: Of course! I have dreamt about it all my life! Now I am so happy!**

 **Friend2: OMG! I can’t believe it !**

**Dima: What will you say about this? ABRAKADABRA!**

**Girls: Dima! You are the best!**

**Dima! You are perfect!**

**(song) How do I know**

**He loves me**

**How do I know**

**He’s mine?**

**Teacher: Good morning, children! Take your seats, please! I want to see your homework! Well, Dima, very nice work! Go to the blackboard!**

**Dima: ABRAKADABRA!**

**Teacher: Everybody knows that you are the best student in the class. You get 5, give me your daybook, please!**

**Dima: With pleasure!**

**Girls: Oh, Dima! Oh, Dima! Oh, Dima!**

**Teacher: Oh, my! Where is my red pen? Please, give me yours!**

**Dima: Okay, take it!**

 **Teacher: So, for this lesson you had to learn 10 irregular verbs. Write them on the blackboard!**

**Dima: But… but…**

**Teacher: Well, I am waiting…**

**Dima: I don’t know…**

**Teacher: What? Shame on you! You get 2!**

**Dima: No! wait! Give me my pen back! Give me my pen…**

**Friend1: Hey, Dima, wake up!**

**Friend2: Nobody has taken your pen.**

**Friend3: What’s up? You look strange.**

**Dima: Boys, you will never believe me, if I tell you…**